

**UNIVERZITET ZA POSLOVNI INŽENJERING I MENADŽMENT**

**BANJA LUKA**

**Knjiga predmeta II ciklusa studija:  
Psihologija**

Banja Luka, decembar 2013. godine

Predsjedavajuća Senata

prof. dr Snežana Pantelić Vujanić, rektor

Studijski program:	Psihologija		
Nivo studija:	Drugi ciklus studija		
Naziv predmeta:	Metode u psihološkim istraživanjima		
Nastavnik:	Doc.dr Siniša Subotić		
Status predmeta/ semestar:	Obavezan/ IX semestar		
Broj ECTS:	6		
Uslov:	Nema uslovljenosti drugim predmetima		
<b>Cilj predmeta</b>			
Sticanje širih saznanja o sadržajima iz metodologije psiholoških istraživanja, i razumijevanje metodologije, što znači povećanu osvjetljenost i radoznalost za pitanja o sticanju naučnog znanja. Posebno je značajno da se studenti osposobe ne samo za razumijevanje prirode smisla i vrijednosti metodologije u sticanju znanja, nego i da se osposobe za adekvatno suprostavljanje naivnom i nenaučnom spoznavanju objektivne stvarnosti. Time će student ovladati i praktičnim sposobnostima projektovanja i realizovanja naučnih istraživanja u području psihologije.			
<b>Ishod predmeta</b>			
<b>Sadržaj predmeta</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Odnos predmeta i metoda izučavanja u psihologiji</li> <li>▪ Fenomenološka metoda u psihologiji</li> <li>▪ Terorije mjerenja, Nivoi mjerenja, Greške mjerenja, Pouzdanost i valjanost mjerenja</li> <li>▪ Hipotetički konstrukti i varijable u psihologiji</li> <li>▪ Vrste nacrti u psihološkim istraživanjima</li> <li>▪ Eksperimentalni nacrti, Kvaziekperimentalni nacrti, Ex-post facto istraživanja</li> <li>▪ Nacrti korelacionih situacija, Razvojne studije, Akcionas istraživanja, studije slučaja</li> <li>▪ Karakteristike eksperimentalnih istraživanja</li> <li>▪ Neeksperimentalni pristupi istraživanju u psihologiji</li> <li>▪ Provjeravanje hipoteze u psihološkim istraživanjima</li> <li>▪ Uzrokovanje u psihološkim istraživanjima</li> <li>▪ Etički aspekti istraživanja u psihologiji</li> <li>▪ Pisanje izvještaja o istraživanju</li> </ul>			
<b>literatura:</b>			
1.RističićŽ., <i>O istraživanju, metodu i znanju</i> , 1995., Beograd: Institut za pedagoška istraživanja			
2. Todorović D., <i>Metodologija psiholoških istraživanja</i> , 2008., Beograd:Centar za primenjenu psihologiju			
<b>Broj časova nastave</b>			Ostali časovi:
Predavanja: 45	Vježbe: 30	Drugi oblici nastave: /	Studijski istraživački rad: <b>DA</b>
<b>Metode izvođenja nastave</b>			
Predavanja, praktične vježbe, samostalni radovi; interaktivno učenje i konsultacije			
<b>Ocjena znanja</b>			
<b>Predispitne obaveze</b>	<b>Poena</b>	<b>Ocjena</b>	<b>Bodova</b>
Aktivnosti u nastavi	10	6 (dovoljan)	51 - 60
Samostalni radovi	10	7 (dobar)	61 - 70
Kolokvijum-i	30	8 (vrlo dobar)	71 - 80
Završni ispit	50	9 (odličan)	81 - 90
Drugo		10 (izuzetan)	91 - 100

Studijski program:	Psihologija		
Nivo studija:	Drugi ciklus studija		
Naziv predmeta:	Problemi psihologije vaspitanja i obrazovanja		
Nastavnik:	Doc.dr Džanan Berberović		
Status predmeta/ semestar:	Obavezan/ IX semestar		
Broj ECTS:	6		
Uslov:	Nema uslovljenosti drugim predmetima		
<b>Cilj predmeta</b>			
Upoznavanje studenata sa osnovnim pojmovima koji se odnose na karakteristike sistema vaspitanja i obrazovanja, faktorima koji utiču na promjene u obrazovanju, te o različitim koncepcijama obrazovanja. Osim toga, cilj je da se studenti osposobe da razlikuju efekte koji proizilaze iz klasične nastave koja se izvodi u školama i nastave u savremenoj školi			
<b>Ishod predmeta</b>			
<b>Sadržaj predmeta</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Karakteristike sistema vaspitanja i obrazovanja</li> <li>▪ Faktori koji utiču na promjenu u vaspitanju i obrazovanju</li> <li>▪ Usklađenost društvenog razvoja i sistema obrazovanja</li> <li>▪ Promjene u društvu – opšti okvir za razumijevanje promjena u vaspitanju i obrazovanju</li> <li>▪ Naučno-tehnička saznanja kao faktor promjena u vaspitanju i obrazovanju</li> <li>▪ Promjene u sistemu vaspitanja i obrazovanja</li> <li>▪ Promjene u organizaciji nastave – informisanost nastavnika o prirodi promjena u društvu i obrazovanju</li> <li>▪ Promjene u položaju učenika i nastavnika u vaspitno-obrazovnom procesu</li> <li>▪ Promjene u evaluaciji ishoda vaspitanja i obrazovanja</li> <li>▪ Savremene koncepcije vaspitanja i obrazovanja</li> <li>▪ Modelovanje savremene nastave didaktičkim medijima novije generacije</li> <li>▪ Uloga psihologa u savremenoj školi</li> </ul>			
<b>literatura:</b>			
1.Havelka N., <i>Učenik i nastavnik u obrazovnom procesu</i> , 2000, Beograd: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva			
<b>Broj časova nastave</b>			Ostali časovi:
Predavanja: 45	Vježbe: 30	Drugi oblici nastave: /	Studijski istraživački rad: <b>DA</b>
<b>Metode izvođenja nastave</b>			
Predavanja, praktične vježbe, samostalni radovi; interaktivno učenje i konsultacije			
<b>Ocjena znanja</b>			
<b>Predispitne obaveze</b>	<b>Poena</b>	<b>Ocjena</b>	<b>Bodova</b>
Aktivnosti u nastavi	10	6 (dovoljan)	51 - 60
Samostalni radovi	10	7 (dobar)	61 - 70
Kolokvijum-i	30	8 (vrlo dobar)	71 - 80
Završni ispit	50	9 (odličan)	81 - 90
Drugo		10 (izuzetan)	91 - 100

Studijski program:	Psihologija		
Nivo studija:	Drugi ciklus studija		
Naziv predmeta:	Zdravstvena psihologija		
Nastavnik:	Prof.dr Radomir Čolaković		
Status predmeta/ semestar:	Obavezan/ IX semestar		
Broj ECTS:	6		
Uslov:	Osnove kliničke psihologije		
<b>Cilj predmeta</b>			
Usvajanje znanja o promjeni psihologije u somatskoj medicini i upoznavanje studenata sa osnovnim principima psihološkog pristupa i sprovođenja psiholoških intervencija sa oboljelim ili hospitalizovanim pacijentima. Sa interakcijom bioloških, psiholoških i socijalnih faktora koji učestvuju u nastanku ili pogoršanju bolesti. Usvajanje znanja o faktorima koji djeluju na uspostavljanju, održavanju i promociji zdravlja i zdravog životnog stila.			
<b>Ishod predmeta</b>			
<b>Sadržaj predmeta</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Definicija zdravstvene psihologije, pregled područja rada zdravstvenih psihologa</li> <li>▪ Tradicionalni i savremeni model zdravlja</li> <li>▪ Socijalna priroda bolesti, Epidemiologija i zdravstvena psihologija</li> <li>▪ Bol-definicija, mehanizmi i vrste boli, Tehnike suzbijanja boli, Psihološki tretmani bola</li> <li>▪ Metodologija istraživanja u zdravstvenoj psihologiji</li> <li>▪ Uloga zdravstvenog psihologa u radu sa oboljelim djecom</li> <li>▪ Psihološki pristup i intervencije u radu sa onkološkim bolesnikom</li> <li>▪ Uloga psihologa u zdravstvenom zbrinjavanju bolesnika oboljelih od šećerne bolesti</li> <li>▪ Psihološka rehabilitacija osoba sa povredom glave; Psihološke intervencije u radu sa starim i nemoćnim osobama</li> <li>▪ Psihološke promjene i mogućnosti intervencije kod žena u razdobljima hormonalnih promjena</li> <li>▪ Stres i uloga psihologa u stresnim situacijama</li> <li>▪ Promocija zdravlja (faktori koji utiču na razvoj zdravih navika i stila života, principi uspostavljanja zdravstvenih navika u različitim životnim dobima).</li> </ul>			
<b>literatura:</b>			
1. Berger D., <i>Zdravstvena psihologija</i> , 2005, Beograd: Društvo psihologa Srbije 2. Havelka M., <i>Zdravstvena psihologija</i> , 1998, Jasterbarsko: Naklada Slap			
<b>Broj časova nastave</b>			Ostali časovi:
Predavanja: 45	Vježbe: 30	Drugi oblici nastave: /	Studijski istraživački rad: <b>DA</b>
<b>Metode izvođenja nastave</b>			
Predavanja, praktične vježbe, samostalni radovi; interaktivno učenje i konsultacije			
<b>Ocjena znanja</b>			
<b>Predispitne obaveze</b>	<b>Poena</b>	<b>Ocjena</b>	<b>Bodova</b>
Aktivnosti u nastavi	10	6 (dovoljan)	<b>51 - 60</b>
Samostalni radovi	10	7 (dobar)	<b>61 - 70</b>
Kolokvijum-i	30	8 (vrlo dobar)	<b>71 - 80</b>
Završni ispit	50	9 (odličan)	<b>81 - 90</b>
Drugo		10 (izuzetan)	<b>91 - 100</b>

Studijski program:	Psihologija		
Nivo studija:	Drugi ciklus studija		
Naziv predmeta:	Organizaciona psihologija		
Nastavnik:	Doc.dr Jelena Davidović Rakić		
Status predmeta/ semestar:	Obavezan/ IX semestar		
Broj ECTS:	6		
Uslov:	Psihologija rada		
<b>Cilj predmeta</b>			
Sticanje šireg kvantuma znanja o organizacionoj psihologiji, specifičnim aspektima organizacionog ponašanja, posebno u području donošenja odluka u organizacijama, te uticaju, moći i politikama u organizacijama. Sticanje uvida u teorijske i praktične aspekte liderstva, donošenja odluka, spremnosti za promjene, te spoznaja u oblasti proučavanja socijalne klime u organizacijama sa naglaskom na organizacionu kulturu i klimu.			
<b>Ishod predmeta</b>			
<b>Sadržaj predmeta</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pojmovno određenje: ciljevi, zadaci, ishodi i kontekst organizacione psihologije.</li> <li>▪ Organizacione uloge</li> <li>▪ Aspekti organizacionog ponašanja</li> <li>▪ Donošenje odluka u organizacijama</li> <li>▪ Politike u organizacijama</li> <li>▪ Liderstvo</li> <li>▪ Timovi uspješnih lidera</li> <li>▪ Stilovi rukovođenja</li> <li>▪ Socijalna klima u organizaciji</li> <li>▪ Timovi u organizaciji</li> <li>▪ Saradnja i konflikti</li> </ul>			
<b>literatura:</b>			
1. Fejgelj S., <i>Metode istraživanja ponašanja</i> , 2003, Beograd: Društvo psihologa Srbije			
2. Mihailović D., <i>Psihologija u organizaciji</i> , 2002, Beograd: Fakultet organizacionih nauka			
<b>Broj časova nastave</b>			Ostali časovi:
Predavanja: 45	Vježbe: 30	Drugi oblici nastave: /	Studijski istraživački rad: <b>DA</b>
<b>Metode izvođenja nastave</b>			
Predavanja, praktične vježbe, samostalni radovi; interaktivno učenje i konsultacije			
<b>Ocjena znanja</b>			
<b>Predispitne obaveze</b>	<b>Poena</b>	<b>Ocjena</b>	<b>Bodova</b>
Aktivnosti u nastavi	10	6 (dovoljan)	51 - 60
Samostalni radovi	10	7 (dobar)	61 - 70
Kolokvijum-i	30	8 (vrlo dobar)	71 - 80
Završni ispit	50	9 (odličan)	81 - 90
Drugo		10 (izuzetan)	91 - 100

Studijski program:	Psihologija		
Nivo studija:	Drugi ciklus studija		
Naziv predmeta:	Upravljanje ljudskim resursima		
Nastavnik:	Doc.dr Jelena Davidović Rakić		
Status predmeta/ semestar:	Obavezan/ X semestar		
Broj ECTS:	6		
Uslov:	Psihologija rada		
<b>Cilj predmeta</b>			
Sticanje šireg kvantuma znanja o konceptu upravljanja ljudskim resursima, osposobljavanje studenata za analitički pristup u upotrebi stečenih znanja za upravljanje ljudskim resursima u okviru organizacije. Spoznaje o vanjskim i unutrašnjim faktorima u upravljanju ljudskim resursima.			
<b>Ishod predmeta</b>			
<b>Sadržaj predmeta</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Uvod u menadžment ljudskih resursa.</li> <li>▪ Menadžerske funkcije ljudskih resursa (Organizacija ljudskih resursa, strategijski aspekti ljudskih resursa, planiranje ljudskih resursa, analiza ljudskih resursa).</li> <li>▪ Upravljanje ljudstvom (pribavljanje ljudstva, učenje o organizaciji, ocjenjivanje zaposlenih, analiza posla, razvoj ljudskih resursa, motivacija zaposlenih, nagrađivanje zaposlenih, sukobi, stres, vođenje ljudstva).</li> </ul>			
<b>literatura:</b>			
1.Gutić D., Peterschik A., <i>Menadžment ljudskih resursa</i> , 2013, Međugorje: Fakultet društvenih znanosti			
<b>Broj časova nastave</b>			Ostali časovi:
Predavanja: 45	Vježbe: 30	Drugi oblici nastave: /	Studijski istraživački rad: <b>DA</b>
<b>Metode izvođenja nastave</b>			
Predavanja, praktične vježbe, samostalni radovi; interaktivno učenje i konsultacije			
<b>Ocjena znanja</b>			
<b>Predispitne obaveze</b>	<b>Poena</b>	<b>Ocjena</b>	<b>Bodova</b>
Aktivnosti u nastavi	10	6 (dovoljan)	<b>51 - 60</b>
Samostalni radovi	10	7 (dobar)	<b>61 - 70</b>
Kolokvijum-i	30	8 (vrlo dobar)	<b>71 - 80</b>
Završni ispit	50	9 (odličan)	<b>81 - 90</b>
Drugo		10 (izuzetan)	<b>91 - 100</b>

Studijski program:	Psihologija		
Nivo studija:	Drugi ciklus studija		
Naziv predmeta:	Komunikacija u školi		
Nastavnik:	Doc.dr Džanan Berberović Doc.dr Siniša Subotić		
Status predmeta/ semestar:	Izborni/ X semestar		
Broj ECTS:	6		
Uslov:	Nema uslovljenosti drugim predmetima		
<b>Cilj predmeta</b>			
Sticanje znanja o prirodi, značaju i faktorima komunikacije sa drugima. Posebno je značajno da se studenti osposobe ne samo za razumijevanje priode međuljudskih odnosa uopšte, nego međuljudskih odnosa u vaspitno-obrazovnom radu, te za samostalno rješavanje konkretnih problema koji nastaju komunikaciji između učesnika vaspitno-obrazovnog procesa.			
<b>Ishod predmeta</b>			
<b>Sadržaj predmeta</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Komunikologija kao samostalna nauka.</li> <li>▪ Kratak istorijski pregled nastajanja komunikologije kao nauke</li> <li>▪ Doprinos drugih nauka konstituisanju komunikologije kao nauke</li> <li>▪ Struktura komunikativnog procesa</li> <li>▪ Modeli komuniciranja</li> <li>▪ Socijalna percepcija</li> <li>▪ Socijalna komunikacija i interakcija</li> <li>▪ Oblici i karakteristike psihocijalne interakcije</li> <li>▪ Podsticanje na aktivnosti</li> <li>▪ Psihologija međuljudskih odnosa u školi</li> <li>▪ Privlačnost i naklonost, međulični odnosi u školi</li> </ul>			
<b>literatura:</b>			
1.Havelka N., <i>Uvod u psihologiju međuljudskih odnosa u obrazovanju</i> , 2005, Beograd: Društvo psihologa Srbije			
<b>Broj časova nastave</b>			Ostali časovi:
Predavanja: 45	Vježbe: 30	Drugi oblici nastave: /	Studijski istraživački rad: <b>DA</b>
<b>Metode izvođenja nastave</b>			
Predavanja, praktične vježbe, samostalni radovi; interaktivno učenje i konsultacije			
<b>Ocjena znanja</b>			
<b>Predispitne obaveze</b>	<b>Poena</b>	<b>Ocjena</b>	<b>Bodova</b>
Aktivnosti u nastavi	10	6 (dovoljan)	51 - 60
Samostalni radovi	10	7 (dobar)	61 - 70
Kolokvijum-i	30	8 (vrlo dobar)	71 - 80
Završni ispit	50	9 (odličan)	81 - 90
Drugo		10 (izuzetan)	91 - 100

Studijski program:	Psihologija		
Nivo studija:	Drugi ciklus studija		
Naziv predmeta:	Psihologija marketinga		
Nastavnik:	Doc.dr Jelena Davidović Rakić		
Status predmeta/ semestar:	Izborni/ X semestar		
Broj ECTS:	6		
Uslov:	Nema uslovljenosti drugim predmetima		
<b>Cilj predmeta</b>			
Sticanje šireg kvantuma znanja o psihologiji marketinga, specifičnim aspektima marketing koncepta, marketing strategije, posebno u području istraživanja na polju propagande, ponašanja potrošača i prodavaca. Takođe, sticanje uvida u teorijske aspekte propagandne poruke, te spoznaje na polju socijalnog marketinga sa primjerima marketing strategije i koncepta na ovom polju.			
<b>Ishod predmeta</b>			
<b>Sadržaj predmeta</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Marketinške strategije</li> <li>▪ Marketing i psihologije ekonomske propagande</li> <li>▪ Manipulacija i etika u propagandi</li> <li>▪ Projekt marketinških aktivnosti</li> <li>▪ Savremeni aspekti unutrašnjeg marketinga</li> <li>▪ Istraživanje u marketingu, ispitivanje potrošača</li> <li>▪ Istraživanje u marketingu, istraživanje prodavaca</li> <li>▪ Psihologija direktnog marketinga</li> <li>▪ Psihologija donošenja odluka u kupovini</li> <li>▪ Marketinške kampanje</li> <li>▪ Specifična istraživanja na polju psihologije marketinga</li> <li>▪ Socijalni amrketing</li> </ul>			
<b>literatura:</b>			
1.Radulović D., <i>Psihologija marketinga</i> , 1998, Beograd: Društvo psihologa Srbije			
2.Kotler F., Roberto N., <i>Socijalni marketing</i> , 2008, Beograd: CLIO			
<b>Broj časova nastave</b>			Ostali časovi:
Predavanja: 45	Vježbe: 30	Drugi oblici nastave: /	Studijski istraživački rad: <b>DA</b>
<b>Metode izvođenja nastave</b>			
Predavanja, praktične vježbe, samostalni radovi; interaktivno učenje i konsultacije			
<b>Ocjena znanja</b>			
<b>Predispitne obaveze</b>	<b>Poena</b>	<b>Ocjena</b>	<b>Bodova</b>
Aktivnosti u nastavi	10	6 (dovoljan)	<b>51 - 60</b>
Samostalni radovi	10	7 (dobar)	<b>61 - 70</b>
Kolokvijum-i	30	8 (vrlo dobar)	<b>71 - 80</b>
Završni ispit	50	9 (odličan)	<b>81 - 90</b>
Drugo		10 (izuzetan)	<b>91 - 100</b>



Studijski program:	Psihologija		
Nivo studija:	Drugi ciklus studija		
Naziv predmeta:	Grupna psihoterapija		
Nastavnik:	Doc.dr Jasna Veljković Prof.dr Radomir Čolaković		
Status predmeta/ semestar:	Izborni/ X semestar		
Broj ECTS:	6		
Uslov:	Nema uslovljenosti drugim predmetima		
<b>Cilj predmeta</b>			
Sticanje znanja o osnovnim principima i metodama grupne psihoterapije, indikacijama i kontraindikacijama za grupni psihoterapijski pristup, selekciji klijenta, o grupnim procesima, osnovnim principima i tehnikama grupne terapije. Upoznavanje sa faktorima koji pogoduju i faktorima koji otežavaju proces grupne psihoterapije. Usvajanje znanaj o različitim grupnoterapijskim pristupima i tehničkim modalitetima.			
<b>Ishod predmeta</b>			
<b>Sadržaj predmeta</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Nastanak i pojam grupe; istorija razvoja grupne terapije</li> <li>▪ Terapijska zajednica</li> <li>▪ Selekcija klijenata za grupu; Kompezacija terapijske grupe</li> <li>▪ Značenje grupnog seminga; faze grupne terapije; terapijski faktori u grupi</li> <li>▪ Grupni procesi-ogledanje, projekcije, žrtveno jagnje</li> <li>▪ Horizontalni i vertikalni transferi u grupi</li> <li>▪ Rad na savlađivanju grupnih otpora; vrste grupnih otpora; Uloga voditelja</li> <li>▪ Različiti modeli grupne psihoterapije</li> <li>▪ Suportativna grupna terapija</li> <li>▪ Grupno analitički modeli: Fouleks, Bion, Yalom</li> <li>▪ Psihodrama kao akcioni model grupne terapije</li> <li>▪ Sistemska porodična terapija</li> <li>▪ Edukacija iz grupne psihoterapije. Značaj super vizije</li> </ul>			
<b>literatura:</b>			
1.Todorović M., <i>Psihoterapija</i> , 2009, Beograd: Čigoja			
2.Klajn E., <i>Grupna analiza</i> , 1996, Zagreb: Medecinska naklada			
<b>Broj časova nastave</b>			Ostali časovi:
Predavanja: 45	Vježbe: 30	Drugi oblici nastave: /	Studijski istraživački rad: <b>DA</b>
<b>Metode izvođenja nastave</b>			
Predavanja, praktične vježbe, samostalni radovi; interaktivno učenje i konsultacije			
<b>Ocjena znanja</b>			
<b>Predispitne obaveze</b>	<b>Poena</b>	<b>Ocjena</b>	<b>Bodova</b>
Aktivnosti u nastavi	10	6 (dovoljan)	51 - 60
Samostalni radovi	10	7 (dobar)	61 - 70
Kolokvijum-i	30	8 (vrlo dobar)	71 - 80
Završni ispit	50	9 (odličan)	81 - 90
Drugo		10 (izuzetan)	91 - 100

Studijski program:	Psihologija		
Nivo studija:	Drugi ciklus studija		
Naziv predmeta:	Prevenција asocijalnog ponašanja u školi		
Nastavnik:	Prof.dr Marija Sakač		
Status predmeta/ semestar:	Izborni/ X semestar		
Broj ECTS:	6		
Uslov:	Nema uslovljenosti drugim predmetima		
<b>Cilj predmeta</b>			
Identifikovati i objasniti teorije, pristupe i savremene modele prevencija asocijalnog ponašanja. Studenti će nakon slušanja ovog kolegija moći identifikovati, razumjeti i analizirati različite oblike asocijalnog ponašanja, te implementirati u praksi spoznaje i vještine prevencije asocijalnog ponašanja učenika u školi. Na taj način će biti osposobljeni za pravilno uspostavljanje kvalitetne saradnje sa učenicima i roditeljima, ukoliko dođe do asocijalnog ponašanja.			
<b>Ishod predmeta</b>			
<b>Sadržaj predmeta</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pojam i oblici asocijalnog ponašanja</li> <li>▪ Djeca kao konzumenti alkohola i psihoaktivnih supstanci</li> <li>▪ Bježanje iz škole kao oblik asocijalnog ponašanja</li> <li>▪ Porodica i društveno okruženje kao aetiološki faktori u nastanku asocijalnog ponašanja</li> <li>▪ Savremeni modeli prevencije asocijalnog ponašanja</li> <li>▪ Vrste prevencije (primarna, sekundarna, tercijalna)</li> <li>▪ Škola i preventivni programi</li> <li>▪ Vršnjaci u funkciji prevencije asocijalnog ponašanja</li> <li>▪ Porodični preventivni programi</li> <li>▪ Socijalna sredina i preventivni programi</li> <li>▪ Savjetodavni rad sa djecom i roditeljima</li> </ul>			
<b>literatura:</b>			
1.Obradović V., <i>Delikventno ponašanje</i> , 2007, Sarajevo: KJU porodično savjetovalište			
<b>Broj časova nastave</b>			Ostali časovi:
Predavanja: 45	Vježbe: 30	Drugi oblici nastave: /	Studijski istraživački rad: <b>DA</b>
<b>Metode izvođenja nastave</b>			
Predavanja, praktične vježbe, samostalni radovi; interaktivno učenje i konsultacije			
<b>Ocjena znanja</b>			
<b>Predispitne obaveze</b>	<b>Poena</b>	<b>Ocjena</b>	<b>Bodova</b>
Aktivnosti u nastavi	10	6 (dovoljan)	<b>51 - 60</b>
Samostalni radovi	10	7 (dobar)	<b>61 - 70</b>
Kolokvijum-i	30	8 (vrlo dobar)	<b>71 - 80</b>
Završni ispit	50	9 (odličan)	<b>81 - 90</b>
Drugo		10 (izuzetan)	<b>91 - 100</b>

Studijski program:	Psihologija		
Nivo studija:	Drugi ciklus studija		
Naziv predmeta:	Politička psihologija		
Nastavnik:	Doc.dr Jasna Davidović Rakić		
Status predmeta/ semestar:	Izborni/ X semestar		
Broj ECTS:	6		
Uslov:	Nema uslovljenosti drugim predmetom		
<b>Cilj predmeta</b>			
Sticanje šireg kvantuma znanja o političkoj psihologiji, od područja političkih institucija do problematike političkog ponašanja. Upoznavanje i razumijevanje određenih psihologijskih pojava i procesa koji su neophodni za razumijevanje politike, te upoznavanje s određenim metodskim pristupima političke psihologije. Takođe, prikaz najvažnijih tema političke psihologije koje su organizovane oko bitnih savremenih društava, s posebnim pogledom na situaciju u našoj sredini.			
<b>Ishod predmeta</b>			
<b>Sadržaj predmeta</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Psihologija i politička nauka: značenje, važnost, sadržaj i specifičnosti.</li> <li>▪ Određenje područja i razvoj političke psihologije</li> <li>▪ Metode i nivoi analize u političkoj psihologiji</li> <li>▪ Politička socijalizacija: uloga političke biografije porodice</li> <li>▪ Presude, spremnosti, socijalne distance i međunacionalni odnosi</li> <li>▪ Politička kultura, autoritarnost i konformizam</li> <li>▪ Psihologija socijalnih pokreta</li> <li>▪ Psihologija vođa i vodstva u politici</li> <li>▪ Vrste identiteta: socijalni identitet, teorije socijalnog identiteta, nacija i nacionalni identitet</li> <li>▪ Političko opredjeljenje i ponašanje</li> <li>▪ Nacionalizam i slični pojmovi</li> <li>▪ Prošlost i budućnost političke psihologije: politika u postkomunističkim zemljama</li> </ul>			
<b>literatura:</b>			
1.Šiber I., Osnove političke psihologije, 1998, Zagreb: politička kultura			
<b>Broj časova nastave</b>			Ostali časovi:
Predavanja: 45	Vježbe: 30	Drugi oblici nastave: /	Studijski istraživački rad: <b>DA</b>
<b>Metode izvođenja nastave</b>			
Predavanja, praktične vježbe, samostalni radovi; interaktivno učenje i konsultacije			
<b>Ocjena znanja</b>			
<b>Predispitne obaveze</b>	<b>Poena</b>	<b>Ocjena</b>	<b>Bodova</b>
Aktivnosti u nastavi	10	6 (dovoljan)	51 - 60
Samostalni radovi	10	7 (dobar)	61 - 70
Kolokvijum-i	30	8 (vrlo dobar)	71 - 80
Završni ispit	50	9 (odličan)	81 - 90
Drugo		10 (izuzetan)	91 - 100

Studijski program:	Psihologija		
Nivo studija:	Drugi ciklus studija		
Naziv predmeta:	Kognitivno-bihejvioralna terapija		
Nastavnik:	Prof.dr Marija Sakač		
Status predmeta/ semestar:	Izborni/ X semestar		
Broj ECTS:	6		
Uslov:	Položena klinička psihologija		
<b>Cilj predmeta</b>	Usvajanje znanja o ključnim pojmovima kognitivno-bihejvioralne terapije, teorijskom procesu i primjeni terapijske tehnike i osnovnih postupaka kognitivno-bihejvioralne terapije		
<b>Ishod predmeta</b>			
<b>Sadržaj predmeta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Razvoj kognitivno-bihejvioralne terapije</li> <li>▪ Pogled na emocionalni poremećaj</li> <li>▪ Terapeutova funkcija i uloga; Klinički doživlja terapije</li> <li>▪ Primjena terapijske tehnike i postupci</li> <li>▪ Primjena REBT-a</li> <li>▪ Porodična terapija</li> <li>▪ Grupna terapija</li> <li>▪ Kognitivna terapija Aronsa Beka</li> <li>▪ Temeljni principi kognitivne terapije: primjena terapije</li> <li>▪ Doprinos kognitivno-bihejvioralne terapije</li> <li>▪ Ograničenja terapije i kritike: Pogled na kognitivno-bihejvioralnu terapiju multikulturalnog aspekta</li> <li>▪ Rekapitulacija</li> </ul>		
<b>literatura:</b>	1.Albert E., Vindi D., <i>REBT</i> , 2002, Jasterbarsko: Naklada Slap 2.Nelson J., <i>Praktične vještine u psihološkom savjetovanju i pomaganju</i> , 2007, Jasterbarsko: Naklada Slap		
<b>Broj časova nastave</b>			
Predavanja: 45	Vježbe: 30	Drugi oblici nastave: /	Studijski istraživački rad: <b>DA</b>
Ostali časovi:			
<b>Metode izvođenja nastave</b>			
Predavanja, praktične vježbe, samostalni radovi; interaktivno učenje i konsultacije			
<b>Ocjena znanja</b>			
<b>Predispitne obaveze</b>	<b>Poena</b>	<b>Ocjena</b>	<b>Bodova</b>
Aktivnosti u nastavi	10	6 (dovoljan)	<b>51 - 60</b>
Samostalni radovi	10	7 (dobar)	<b>61 - 70</b>
Kolokvijum-i	30	8 (vrlo dobar)	<b>71 - 80</b>
Završni ispit	50	9 (odličan)	<b>81 - 90</b>
Drugo		10 (izuzetan)	<b>91 - 100</b>

Studijski program:	Psihologija		
Nivo studija:	Drugi ciklus studija		
Naziv predmeta:	Saradnja i konflikti u školi		
Nastavnik:	Doc.dr Siniša Subotić		
Status predmeta/ semestar:	Izborni/ X semestar		
Broj ECTS:	6		
Uslov:	Nema uslovljenosti drugim predmetom		
<b>Cilj predmeta</b>			
U ovom predmetu studenti se upoznaju sa osnovnim pojmovima saradnje i konfliktima u školama, te upravljanja razrednom klimom.			
<b>Ishod predmeta</b>			
<b>Sadržaj predmeta</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pojam konflikta</li> <li>▪ Vrste konflikta (u ličnosti, u grupi, među grupama)</li> <li>▪ Struktura konflikta</li> <li>▪ Uslovi nastanka konflikta u školi</li> <li>▪ Pojam saradnje na relaciji učenik-nastavnik</li> <li>▪ Opšta načela rukovođenja razredom</li> <li>▪ Osobine ličnosti nastavnika u funkciji uspješnog rukovođenja razredom</li> <li>▪ Uzroci školske nediscipline</li> <li>▪ Modelovanje nastave savremenim didaktičkim medijima</li> <li>▪ Uloga psihologa u evaluaciji nastavnog rada</li> <li>▪ Ekspozice rada sa prisustva časovima nastave u školi</li> </ul>			
<b>literatura:</b>			
1.HavelkaN., <i>Učenik i nastavnik u obrazovnom procesu</i> , 2000, Beograd: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva			
2.Radonjić S., <i>Psihologija učenja</i> , 1999, Beograd: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva			
<b>Broj časova nastave</b>			Ostali časovi:
Predavanja: 45	Vježbe: 30	Drugi oblici nastave: /	Studijski istraživački rad: <b>DA</b>
<b>Metode izvođenja nastave</b>			
Predavanja, praktične vježbe, samostalni radovi; interaktivno učenje i konsultacije			
<b>Ocjena znanja</b>			
<b>Predispitne obaveze</b>	<b>Poena</b>	<b>Ocjena</b>	<b>Bodova</b>
Aktivnosti u nastavi	10	6 (dovoljan)	<b>51 - 60</b>
Samostalni radovi	10	7 (dobar)	<b>61 - 70</b>
Kolokvijum-i	30	8 (vrlo dobar)	<b>71 - 80</b>
Završni ispit	50	9 (odličan)	<b>81 - 90</b>
Drugo		10 (izuzetan)	<b>91 - 100</b>

Studijski program:	Psihologija		
Nivo studija:	Drugi ciklus studija		
Naziv predmeta:	Ličnost menadžera i radno ponašanje zaposlenih		
Nastavnik:	Doc.dr Jelena Davidović Rakić		
Status predmeta/ semestar:	Izborni/ X semestar		
Broj ECTS:	6		
Uslov:	Menadžment ljudskih resursa		
<b>Cilj predmeta</b>			
Upoznavanje sa odrednicama ličnosti menadžera i radnog ponašanja zaposlenih u organizacijama što je danas u fokusu interesovanja u razvijenim zemljama, te upoznavanje sa važnostima pitanja radnog učinka. Takođe, cilj je studente upoznati sa aspektima abscentizma i fluktuacije u organizacijama i uticaju menadžera an iste. U širem smislu, potrebno je naglasiti povezanost ličnosti menadžera i pojava oblika ponašanja zaposlenih.			
<b>Ishod predmeta</b>			
<b>Sadržaj predmeta</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pojmovno određenje: ličnost menadžera, njihovi zadaci, efekti, ishodi i kontekst rada menadžera</li> <li>▪ Osposobljenost menadžera</li> <li>▪ Ličnost menadžera u užem smislu</li> <li>▪ Motivacioni aspekti ličnosti menadžera</li> <li>▪ Pokretanje radne motivacije</li> <li>▪ Odgovornost prema poslu</li> <li>▪ Specifičnosti radnog ponašanja zaposlenih u organizacijama</li> <li>▪ Pravila poslovnog ponašanja zaposlenih</li> <li>▪ Upravljanje radnim ponašanjem</li> <li>▪ Savremeni pristup radnom učinku</li> <li>▪ Abscentizam i fluktuacija u organizacijama</li> </ul>			
<b>literatura:</b>			
1.Dunderović R., <i>Osnove psihologije menadžmenta</i> , 2004, Novi Sad: FAM			
2.Petković M., <i>Organizaciono ponašanje</i> , 2003, Beograd: Ekonomski fakultet			
<b>Broj časova nastave</b>			Ostali časovi:
Predavanja: 45	Vježbe: 30	Drugi oblici nastave: /	Studijski istraživački rad: <b>DA</b>
<b>Metode izvođenja nastave</b>			
Predavanja, praktične vježbe, samostalni radovi; interaktivno učenje i konsultacije			
<b>Ocjena znanja</b>			
<b>Predispitne obaveze</b>	<b>Poena</b>	<b>Ocjena</b>	<b>Bodova</b>
Aktivnosti u nastavi	10	6 (dovoljan)	<b>51 - 60</b>
Samostalni radovi	10	7 (dobar)	<b>61 - 70</b>
Kolokvijum-i	30	8 (vrlo dobar)	<b>71 - 80</b>
Završni ispit	50	9 (odličan)	<b>81 - 90</b>
Drugo		10 (izuzetan)	<b>91 - 100</b>

Studijski program:	Psihologija		
Nivo studija:	Drugi ciklus studija		
Naziv predmeta:	Klinička upotreba snova		
Nastavnik:	Prof.dr Radomir Čolaković Doc.dr Jasna Veljković		
Status predmeta/ semestar:	Izborni/ X semestar		
Broj ECTS:	6		
Uslov:	Nema uslovljenosti drugim predmetom		
<b>Cilj predmeta</b> Ovladavanje osnovnim znanjima o teorijskim pristupima snovima, mogućnostim auptrebe snova u procjeni ličnosti i dijagnostici, kao i mogućnostima upotrebe snova u individualnoj i grupnoj psihoterapiji.			
<b>Ishod predmeta</b>			
<b>Sadržaj predmeta</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Istorija izučavanja snova</li> <li>▪ Frojdovo učenje o snovima i način upotrebe snova u psihoanalizi</li> <li>▪ Jungov pristup snovima, Adlerov pristup</li> <li>▪ Pristup snovima u okviru strukturne terapije</li> <li>▪ Snovi u teoriji objektnih odnosa i self psihologiji</li> <li>▪ Traume i snovi</li> <li>▪ Snovi i granice ega – Hartmanov pristup</li> <li>▪ Savremena upotreba snova u psihoanalizi</li> <li>▪ Upotreba snova u grupnoj analizi</li> <li>▪ Uloga snova u procjeni psihopatologije</li> <li>▪ Upotreba snova u geštalt terapiji</li> <li>▪ Metodološki problemi u naučnom problemu izučavanja snova</li> </ul>			
<b>literatura:</b> 1.Čeranić S., <i>Odras traumatskih situacija na snove konverzivnih neurotičara</i> , 1996, Beograd: Filozofski fakultet 2.Čeranić S., <i>Istraživački položaj snova u psihologiji danas</i> , 2011, Beograd			
<b>Broj časova nastave</b>			Ostali časovi:
Predavanja: 45	Vježbe: 30	Drugi oblici nastave: /	Studijski istraživački rad: <b>DA</b>
<b>Metode izvođenja nastave</b> Predavanja, praktične vježbe, samostalni radovi; interaktivno učenje i konsultacije			
<b>Ocjena znanja</b>			
<b>Predispitne obaveze</b>	<b>Poena</b>	<b>Ocjena</b>	<b>Bodova</b>
Aktivnosti u nastavi	10	6 (dovoljan)	<b>51 - 60</b>
Samostalni radovi	10	7 (dobar)	<b>61 - 70</b>
Kolokvijum-i	30	8 (vrlo dobar)	<b>71 - 80</b>
Završni ispit	50	9 (odličan)	<b>81 - 90</b>
Drugo		10 (izuzetan)	<b>91 - 100</b>