

UNIVERZITET ZA POSLOVNI INŽENJERING I MENADŽMENT
BANJA LUKA

Akadska 2016/17 godina.

PREDMET:
KOGNITIVNA PSIHOLOGIJA

Nastavnik: Prof.dr Radomir Čolaković
E-mail: rimodar55@eunet.rs

Konsultacije:

Literatura:

- J. Sternberg R., *Kognitivna psihologija*, 2005. Jastrebarsko, Naklada Slap
- Kostić, A., (2006). *Kognitivna psihologija*. Beograd, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva,
- Filipović Đurđević, D., & Zdravković, S. (2013). *Uvod u kognitivne neuronauke*. Zrenjanin, RS: Gradska narodna biblioteka Zrenjanin.

Nastava:

1. PREGLED AKTIVNOSTI

Tabela 1: Plan rada na predavanjima i vježbama

Nedelja	Plan rada:
I	▪ Proučavanje kognitivne psihologije (definicija, psihološki prethodnici kognitivne psihologije)
II	▪ Istraživačke metode u kognitivnoj psihologiji
III	• Kognitivna neuronauka (Od neurona do mozga: Organizacija nervnog sistema)
IV	▪ Metode istraživanja moždanih struktura i funkcija
V	▪ Pažnja i svijest-kognitivni i neuronaučni pristupi pažnji i svijesti,
VI	▪ Percepcija (Od osjeta do reprezentacije, poremećaji percepcije)
VII	• Pamćenje (tradicionalni model i alternativni aspekti, pamćenje koje odstupa od prosjeka i neuropsihologija)
VIII	• Procesi pamćenja (Kodiranje i prenos informacija, vrste kodiranja)
IX	▪ Konstrukcijska priroda pamćenja
X	▪ Reprezentacija znanja: Predstave i propozicije
XI	▪ Reprezentacija i organizacija znanja
XII	▪ Jezik: priroda usvajanja
XIII	▪ Jezik uz kontekstu
XIV	▪ Rješavanje problema i kreativnost
XV	▪ Ljudska i vještačka inteligencija

Tabela 2: Raspored pismenih parcijalnih provjera znanja

Parcijalna provjera znanja	Planirana radna nedelja sa datumom povjere
I pismena parcijalna provjera	▪ 23. decembar 2014. god. 10:30 - 11:15
II pismena parcijalna provjera	▪ 13. januar 2015. god. 10:30 - 11:15

Tabela 3.:Struktura ocjene:

Aktivnost	Bodova	Datum provjere
Pismena parcijalna provjera I	40	▪ 23.decembar 2014.god.
Pismena parcijalna provjera II	40	▪ 13.januar 2015.god.
Seminarski rad	15	▪ do 16. decembra 2014.god.

- **Uspješno savladanom parcijalnom provjerom znanja** (bodovi ostvareni polaganjem parcijalne provjere znanja) **smatra se kada student osvoji najmanje 55% bodova od maksimalnog broja bodova koje nosi parcijalna provjera znanja (min.22boda).**
- **Studenti koji uspješno ne polože I pismenu parcijalnu provjeru znanja nemaju pravo da pristupe II pismenoj parcijalnoj provjeri znanja.** Ispit polažu integralno u redovnim ispitnim rokovima.
- **Seminarski rad završen poslije 16. decembra 2017.god. neće biti prihvaćen.**

Tabela 3: Skala ocjenjivanja

Ocjena	Broj bodova
10 (deset)	91 - 100
9 (devet)	81 - 90
8 (osam)	76 - 80
7 (sedam)	66 - 75
6 (šest)	55 - 65

2. PROVJERA ZNANJA

- Pismena parcijalna provjera znanja sadrži 10 pitanja.
- Vrijeme za izradu testa – 60 minuta.
- Provjera znanja se provodi u grupama do 30 studenata u amfiteatru Univerziteta. Raspored grupa za polaganje ispita objaviće se na oglasnoj tabli i sajtu Univerziteta najkasnije 7 dana prije održavanja pismene parcijalne provjere znanja.

3. UPUTSTVO ZA IZRADU SEMINARSKOG RADA:

Seminarski rad je rad samostalnog istraživanja.

- Seminarski rad mora sadržavati najmanje 20 stranica rada (ne uključujući naslovnu stranicu, sadržaj i izvor literature).
- Tekst mora biti napisan fontom Book Antiqua. Prored teksta 1.0 Font 12.
 - Seminarski rad mora biti predat predmetnom nastavniku najkasnije do 16. decembra 2017.god. neće biti prihvaćen.
- Studenti koji ne predaju rad do predviđenog termina neće imati mogućnost naknadne predaje rada.
- U slučaju da se ustanovi da su dva ili više studenta predali isti rad, studentim će se oduzeti 10 bodova od ukupno ostvarenog broja bodova na kraju semestra.

3.1. OSNOVNI ELEMENTI SEMINARSKOG RADA

- ✓ Naslovna stranica,
- ✓ Predgovor,
- ✓ Sadržaj,
- ✓ Uvod,
- ✓ Razrada teme,
- ✓ Zaključak,
- ✓ Literatura.

Na kraju rada obavezno navedite spisak radova, članaka, časopisa, knjiga, publikacija i internet adresa (sa datumom i vremenom preuzimanja) koje ste koristili ili se na njih pozivate u radu. Svaka odrednica koja se nalazi u radu obavezno treba da sadrži:

- ✓ Ime i prezime autora,
- ✓ Naziv djela,
- ✓ Godina izdanja.
- ✓ Mjesto izdavača,

- ✓ Naziv izdavača.

Na primjer:

Džombić I., *Osnovi ekonomije*, 2008., Banja Luka: Fakultet za poslovni inženjering i menadžment,

Svaka odrednica koja se odnosi na članak obavezno treba da sadrži:

- ✓ Naziv autora,
- ✓ Naziv članka,
- ✓ Godina;
- ✓ Mjesto;
- ✓ Naziv časopisa,
- ✓ Broj časopisa,
- ✓ Strane na kojima se nalazi dati članak u časopisu.

Na primjer:

Džombić I., *Uloga arbitraža u međunarodnoj trgovini*, 2007., Banja Luka: Direktor, broj 12/07, str.25-35

3.2. FORMA NASLOVNE STRANE SEMINARSKOG RADA

**UNIVERZITET ZA POSLOVNI INŽENJERING I MENADŽMENT BANJA
LUKA**

Diplomski studijski program:

**Seminarski rad:
LJUDSKA I UMJETNA INTELIGENCIJA**

Mentor: Prof.dr Radomir Čolaković

BANJA LUKA, decembar 2017.god.

PETAR PETROVIĆ 001/001

4. PITANJA ZA PRVU PISMENU PARCIJALNU PROVJERU ZNANJA

1. Navedite definiciju kognitivne psihologije.
2. Navedite i ukratko objasnite gdje i kada je počelo proučavanje kognitivne psihologije?
3. Ko su bili filozofski prethodnici kognitivne psihologije (racionalizam nasuprot empirizmu) i navedite njihove osnovne karakteristike?
4. Ko su bili psihološki prethodnici kognitivne psihologije?
5. Rana dijalektika u psihologiji kognicije (samo navesti škole).
6. Objasnite u čemu je praktična primjena kognitivne psihologije.
7. Objasnite asocijanizam sa aspekta integrativne sinteze.
8. Objasnite ranu ulogu psihobiologije u stvaranju kognitivne psihologije.
9. Objasnite ulogu tehnologije (inženjerstva i računarstva) u razvoju kognitivne psihologije.
10. Navedite metode u kognitivnoj psihologiji.
11. Objasnite osnovne karakteristike cilja istraživanja u kognitivnoj psihologiji.
12. Koje su specifične istraživačke metode u kognitivnoj psihologiji?
13. Navedite osnovne karakteristike eksperimentalnog istraživanja ljudskog ponašanja.
14. Koje su osnovne karakteristike psihobioloških istraživanja?
15. Navedite osnovne karakteristike studije slučaja i opažanja u prirodnim uslovima.
16. Koja su temeljna pitanja u izučavanju kognitivne psihologije. Navesti svih 7. Pitanja.
17. Šta se podrazumijeva pod temeljnim pitanjem u izučavanju kognitivne psihologije : *Urođeno nasuprot naučenom.*
18. Šta se podrazumijeva pod temeljnim pitanjem u izučavanju kognitivne psihologije : *Racionalizma nasuprot empirizmu?*
19. Šta se podrazumijeva pod temeljnim pitanjem u izučavanju kognitivne psihologije : *Struktura nasuprot procesima.*
20. Šta se podrazumijeva pod temeljnim pitanjem u izučavanju kognitivne psihologije: *Opštost nasuprot specifičnosti za područje?*
21. Šta se podrazumijeva pod temeljnim pitanjem u izučavanju kognitivne psihologije: *Valjanost kauzalnih zaključaka nasuprot ekološkoj valjanosti?*
22. Šta se podrazumijeva pod temeljnim pitanjem u izučavanju kognitivne psihologije: *Primijenjena nasuprot temeljna istraživanja?*

23. Šta se podrazumijeva pod temeljnim pitanjem u izučavanju kognitivne psihologije: *Biološke nasuprot bihejvioralnim metodama?*
24. Koje metode naučnici koriste da bi proučavali kako ljudi misle?
25. Koje su savremene teme i različita područja istraživanja u kognitivnoj psihologiji?
26. Koje su osnovne strukture i procesi u ćelijama ljudskog mozga?
27. Kako istraživači proučavaju glavne moždane strukture i procese?
28. Šta su istraživači otkrili proučavanjem mozga?
29. Šta je habituacija a šta adaptacija?
30. Možemo li aktivno procesuirati informacije čak i kada nismo svjesni da to činimo? Ako je odgovor DA šta daradimo i kako to da radimo?
31. Koje su neke funkcije pažnje?
32. Koje su neke od teorija koje su kognitivni psiholozi razvili za objašnjenje procesa pažnje?
33. Šta su kognitivni psiholozi naučili o pažnji istražujući ljudski mozak?
34. Šta su evocirani potencijali?
35. Objasnite stroopov efekat?
36. Objasnite prirodu detekcije signala.
37. Navedite poremećaje percepcije iukratko objasnite:
38. Kako percipiramo nepromijenjene objekte u okolini pri promjenljivom podraživanju?
39. Koja su dva osnovna pristupa objašnjenju percepcije?
40. Šta se događa kad osobe s normalnim vidnim osjetima ne mogu perceptirati vidne draži?
41. Koji zadaci se koriste za mjerenje pamćenja? Samo navesti.
42. Objasniti karakteristiku zadatka eksplicitnog pamćenja?
43. Koje su karakteristike zadatka prepoznavanja?
44. Objasniti osnovne karakteristike tradicionalnog modela pamćenja.
45. Objasnite Sperlingovo otkriće vezano za proces pamćenja.
46. Navedite osnovne karakteristike kartkoročnog i dugoročnog pamćenja.
47. Šta se podrazumijeva pod radnim pamćenjem?
48. Navedite karakteristike sistema višestrukog pamćenja.
49. Koje su karakteristike pamćenja koje odstupa od šrosjeka i neuropsihologije.
50. Šta djeluje na našu sposobnost ponalaženja informacija u pamćenju?
51. Kako ono što znamo ili što učimo djeluje na to što pamtimo?
52. Koje su neke od glavnih hipoteza o načinima mentalnog reprezentiranja znanja?
53. Kako se reprezentacije riječi i simbola organizovane unešem timu?
54. U kakvoj su interakciji deklarativno i proceduralno znanje?
55. Koja su obilježja jezika?
56. Koji su toneki od procesa uključenih u jezik?
57. Kako stičemo sposobnost upotrebe jezika?
58. Na koji su način perceptivni procesi u interakciji s kognitivnim procesima čitanja?

59. Kako jezik utiče na način kako mislimo?
60. Kako naš društveni kontekst utiče na upotrebu jezika?
61. Što o jeziku možemo saznati istražujući ljudski mozak i što nam ta istraživanja otkrivaju?
62. Šta je kreativnost?
63. Navedite vrste kreativnih doprinosa.
64. Šta je replikacija a šta redefinicija?
65. Kakva je razlika između unapređenja i izrazitog unapređenja?
66. Kako objašnjavate integraciju a kako ponovni početak?
67. Koji su neki od koraka u rješavanju problema?
68. Koje su razlike između problema kod kojih je put do rješenja jasan i problema kod kojih to nije slučaj?
69. Koje su neke od prepreka i pomoći u rješavanju problema?
70. Kako stručnost utiče na rješavanje problema?
71. Kako je moguće podsticati kreativnost?
72. Koja su ključna pitanja u mjerenju inteligencije?
73. Kako različiti istraživači i teoretičari pristupaju tim pitanjima?
74. Koji su neki od pristupa inteligenciji koji se temelje na obradi informacija?
75. Koja su neka od alternativnih gledišta o inteligenciji?
76. Kako su istraživači pokušali simulirati inteligenciju upotrebom mašina poput kompjutera?
77. Može li se poboljšati inteligencija, i ako da, kako?
78. Navedite osnovne karakteristike klasične teorije odlučivanja?
79. Koje su faze usvajanja jezika?
80. Kakav je uticaj nasleđa nasuprot uticaju okoline?

5. SPISAK STUDENATA I TEMA ZA SEMINARSKI RAD

Tabela 5.: Spisak studenata i tema za seminarski rad

BROJ INDEXA	NASLOV TEME
	Filozofski prethodnici psihologije: racionalizam nasuprot empirizmu
	Psihološki prethodnici kognitivne psihologije
	Uloga psihobiologije u stvaranju kognitivne psihologije
	Razmišljanja o mišljenju: činjenička, analitička, kreativna i praktična pitanja
	Struktura i funkcija nervne ćelije
	Metode istraživanja moždanih struktura i funkcija
	Moždana kora i lokalizacija funkcije
	Kontrolisani i nasuprot automatskim procesima
	Teorijski pristupi percepciji

Predmetni nastavnik: Prof. dr Radimir Čolaković