

**UNIVERZITET ZA POSLOVNI INŽENJERING I MENADŽMENT  
BANJA LUKA**

**Akadska 2016/17 godina**

**PREDMET:  
OSNOVE PSIHOLOGIJE RADA**

**Nastavnik:**

**doc. dr Jelena Davidović Rakić**  
e-mail: davidovicrakic@gmail.com

**Osnovna literatura:**

- Todorović, M. „Psihologija i rad“
- Petz. B. „Psihologija rada“
- Grindberg i Baron „Ponašanje u organizacijama“

## 1. PREGLED AKTIVNOSTI

### Plan rada na predavanjima i vežbama

Nedelja	Plan rada:
I	▪ Uvod u Psihologiju rada: Minsterberg, Tejlor, Harvardski komitet, Mičigenska škola
II	▪ Profesionalna selekcija i orijentacija
III	▪ Opis posla, pisanje oglasa za posao, konkurisanje za radno mesto
IV	▪ Motivacija
V	▪ Rukovođenje
VI	▪ Saradnja i konflikti na radu
VII	▪ Umor i odmor
VIII	▪ Stres
IX	▪ Mobing
X	▪ Organizaciona posvećenost
XI	▪ Procena radne uspešnosti
XII	▪ Fluktuacija i apsentizam

### Raspored pismenih parcijalnih provjera znanja

Parcijalna provjera znanja	Planirana radna nedelja sa datumom povjere
I pismena parcijalna provjera	▪
II pismena parcijalna provjera	▪

### Struktura ocjene:

Ispitna obaveza	Datum provjere	Broj bodova
Parcijalna provjera I		35
Parcijalna provjera II		35
Predispitne aktivnosti - seminarSKI rad		20
Predispitne aktivnosti -		10

prisustvo i aktivnost na času		
UKUPNO BODOVA		100

- **Uspješno savladanom parcijalnom provjerom znanja** (bodovi ostvareni polaganjem parcijalne provjere znanja) **smatra se kada student osvoji najmanje 51% bodova od maksimalnog broja bodova koje nosi parcijalna provjera znanja (min. 18 bod).**
- **Studenti su obavezni izraditi i predati seminarski rad najkasnije do 01. decembra 2016. god.**
- **Studenti koji uspješno ne polože I pismenu parcijalnu provjeru znanja nemaju pravo da pristupe II pismenoj parcijalnoj provjeri znanja.** Ispit polažu usmeno - integralno u redovnim ispitnim rokovima.

#### Skala ocjenjivanja

Ocjena	Broj bodova
10 (deset)	91-100
9 (devet)	81-90
8 (osam)	71-80
7 (sedam)	61-70
6 (šest)	51-60

## 2. UPUTSTVO ZA IZRADU SEMINARSKOG RADA:

**Seminarski rad je timski rad 2-3 studenta, komparativnog ili istraživačkog karaktera.**

- **Seminarski rad mora sadržavati najmanje 12 stranica rada (ne uključujući naslovnu stranicu, sadržaj)**
- **Tekst mora biti napisan fontom Times New Roman. Prored teksta 1.5. Font 12**
  - **Seminarski rad mora biti predat predmetnom nastavniku do 01. decembra 2014.god. prethodno je mentor upoznat sa svim fazama izrade rada!**

U slučaju da se ustanovi da su dva ili više studenta iz iste ili različitih grupa uradili identičan rad, ili pak da su ga preuzeli, a da nisu postupili po zahtevima poštovanja autorskih prava, biće kažnjeni sa oduzimanjem do 10 bodova od ukupno ostvarenog broja bodova na kraju semestra. Polagaće ispit usmeno pred komisijom.

## 2.1. OSNOVNI ELEMENTI SEMINARSKOG RADA

- Naslovna stranica
- Predgovor
- Sadržaj
- Uvod
- Razrada teme
- Zaključak
- Literatura

Na kraju rada obavezno navedite spisak radova, članaka, časopisa, knjiga, publikacija i internet adresa (sa datumom i vremenom preuzimanja) koje ste koristili ili se na njih pozivate u radu. Svaka odrednica koja se nalazi u radu obavezno treba da sadrži:

- Ime i prezime autora,
- Naziv djela,
- Mjesto izdavača
- Naziv izdavača,
- Godina izdanja.

Na primjer:

### *Literatura*

- Belesić, L. (2006). *Povezanost rizičnog seksualnog ponašanja i osobina ličnosti Alternativnog petofaktorskog modela ličnosti, diplomski rad*. Novi Sad: Odsek za psihologiju, Filozofski fakultet

- Dahlen, E. R., i White, R. P. (2006). The Big Five factors, sensation seeking and driving anger in the prediction of unsafe driving. *Personality and Individual Differences*, 41, 903-915.

- Deffenbacher, J. L., Lynch, R. S., Oetting, E. R., i Swaim, R. C. (2002). The Driving Anger Expression Inventory: A measure of how people express their anger on the road. *Behaviour research and Therapy*, 40, 717-737.
  
- Deffenbacher, J. L., Oetting, E. R., i Lynch, R. S. (1994). Development of a driving anger scale. *Psychological Reports*, 74, 83-91.
  
- Donovan, D. M., i Marlatt, G.A. (1982). Personality Subtypes Among Driving-While-Intoxicated Ogdgers: relationship to Drinking Behavior and Driving Risk. *Journal of Consulinand Clinical Psychology*, 50, 241-249.
  
- Iversen, H., i Rundmo, T. (2002). Personality, risky driving and accident involvement among Norwegian drivers. *Personality and Individual Differences*, 33, 1251-1263.
  
- Hegerl, U., Gallinat, J. i Mrowinski, D. (1995). Sensory Cortical Processing and the Biological Basis of Personality. *Society of Biological Psychiatry*, 467-472.
  
- Hole, G. (2007). *The Psychology of driving*. Hove: Erlbaum. Preuzeto 15. avgusta 2009, URL: [http:// www.sussex.ac.uk/psychology](http://www.sussex.ac.uk/psychology)
  
- Joirman, J i Kuhlman, D.M. (2004). The Zuckerman-Kuhlman Personality Questionnaire: origin, Development and Validity of a Measure to Assess an Alternative Five-Factor Model of Personality. U:Stelmack, R. M. (ur.), *On the Psychobiology of Pesrsonality: Essays in Honor of Marvin Zuckerman* (str.49-66). Amsterdam: Elsevier
  
- Lajunen, T. (2000). Personality and accident liability: are extraversion, neuroticism and psychoticism related to traffic and occupational fatalities? *Personality and Individual Differences*, 31,1365-1373.Preuzeto 20. maja2008, URL: [http:// www.elsevier.com](http://www.elsevier.com)
  
- Litman, J. A. i Spielberg, C. D. (2002). Measurnig Epistemic Curiossity and Its Diversive and Specific Components. *Journal of personality assessment*, 80 (1), 75-86.

- Milić, A. (2007). *Saobraćajna psihologija*. Dobož: Saobraćajno-tehnički fakultet
  
- Milošević, S. (1997). *Saobraćajna psihologija*. Beograd: Naučna knjiga
  
- Mitrović, D. i Vukobrat, S. (2009). Osobine ličnosti i ponašanje vozača u saobraćaju. *Primenjena psihologija 1*, 25-43
  
- Oltedal, S. i Rundmo, T. (2005). The effects of personality and gender on risky driving behaviour and accident involvement. *Safety science, 44*, 621-628.  
Preuzeto 20. maja 2008, URL: <http://www.sciencedirect.com>
  
- Ozkan, T., Lajunen, T., i Summala, H. (2006). Driver Behaviour Questionnaire: A follow-up study. *Accident Analysis and Prevention 38* (2006)386-395
  
- Pralica, M. (2008, jun). *Relacije konstrukta psihopatije i Alternativnog petofaktorskog modela ličnosti*. Rad prezentovan na Saboru psihologa Srbije, Kopaonik
  
- Roberti, J. W. (2004). A review of behavioral and biological correlates of sensation seeking. *Journal of research in personality, 38*, 256-279.
  
- Smederevac, S. i Mitrović, D. (2006). *Ličnost metodi i modeli*. Beograd: Centar za primenjenu psihologiju
  
- Srpski komitet za bezbednost saobraćaja (2009). *Činjenice*. Preuzeto 15. Avgusta, 2009  
URL: <http://www.kbs.org.yu/kbs/pages/cinjenice.php>
  
- Vukadinović, V. (1979). *Osnovi saobraćajne psihologije*. Beograd: Autosobraćajni obrazovni centar
  
- Zuckerman, M. i Kuhlman, D.M. (2000). Personality and Risk-Taking: Common Biosocial factors. *Journal of Personality 68:6*

## **2.2. FORMA NASLOVNE STRANE SEMINARSKOG RADA**

**UNIVERZITET ZA POSLOVNI INŽENJERING I MENADŽMENT BANJA  
LUKA**

**Diplomski studijski program:**

**Seminarski rad:**

**Mentor:**

Doc. dr Jelena Davidović Rakić

**Student:**

MARKO MARKOVIĆ 001/001

BANJA LUKA,  
Decembar, 2014. god



## FORMA ZA PISMENU PROVJERU ZANANJA

I DEO će sadržati pitanja-tvrdnje na koja student odgovara zaokruživanjem T ili neT. Odgovori na ova pitanja su u preporučenoj literaturi. Više su namenjena studentima kojima koji nisu pohađali nastavu, kojima je „lakše“ na savladaju gradivo reproduktivno. Ovaj deo nosi i negativne bodove, tj. od ukupnog broja tačnih bodova oduzme se broj netačnih bodova. Dakle, traži se znanje, a ne „pogađanje“ odgovora.

II DEO će sadržati pitanja za koja ne postoje direktno odgovori u udžbeniku, već student odgovara na osnovu razumevanja gradiva, tj. pojedinih delova gradiva. To su teme za diskusiju na času, ali i teme za seminarske. Na ova pitanjaja je teže da odgovore studenti koji nisu prisustvovali nastavi- što je nagrada za one koji jesu prisustvovali-, ali nije nemoguće. Ova pitanja nose veći broj bodova.

U ukupnom zbiru sa oba dela, moguće je da student osvoji min. broj bodova za prolaz na parcijalnom ispitu. Dakle, I deo nosi 18, koliko nosi i drugi deo, što čini ukupno 36 boda.

Po istom principu se radi i drugi parcijalni ispit.

### SPISAK TEMA ZA SEMINARSKI RAD

Moja praksa je da u dogovoru sa studentima definišemo teme, u skladu sa nastavnim jedinicama i njihovim interesovanjima.

Red. br.	Tema	Student	Broj indeksa studenta
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			

### Orijentaciona pitanja

- Uvod u Psihologiju rada: Minsterberg, Tejlor, Harvardski komitet, Mičigenska škola
- Profesionalna selekcija i orijentacija
- Opis posla, pisanje oglasa za posao, konkurisanje za radno mesto
- Motivacija
- Rukovođenje
- Saradnja i konflikti na radu
- Umor i odmor
- Stres
- Mobing
- Organizaciona posvećenost
- Procena radne uspešnosti
- Fluktuacija i apsentizam