

UNIVERZITET ZA POSLOVNI INŽENJERING I MENADŽMENT  
BANJA LUKA

Akademski 2016/17 godina

PREDMET:  
**PSIHOLOGIJA DECE SA POSEBNIM  
POTREBAMA**

**Nastavnik:**

**dr Snežana Samardžić**  
e-mail: nenasok@yahoo.com

**Osnovna literatura:**

- Sulejman Hrnjica i sar. (1991): *Ometeno dete*, Beograd: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva.
- Marija Mitić i sar. (2011): *Deca sa smetnjama u razvoju*, Beograd: Unicef..

## 1. PREGLED AKTIVNOSTI

### Plan rada na predavanjima i vežbama

Datum	Nastavnik	Plan rada:
		<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Uvod u psihologiju ometenih u razvoju</li></ul>
		<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Dete sa smetnjama u razvoju</li><li>▪ Rizici odrastanja dece sa teškoćama</li><li>▪ Porodica i roditeljstvo</li></ul>
		<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Intelektualno oštećenje, klasifikacije, specifični sindromi</li></ul>
		<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Senzorna oštećenja</li></ul>
		<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Pervazivni razvojni poremećaji</li></ul>
		<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Telesna oštećenja</li></ul>
		<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Kombinovana oštećenja</li></ul>
		<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Angažovanje društvene zajednice na pomoći osobama ometenim u razvoju</li><li>▪ Podrška porodici sa detetom ometenim u razvoju</li><li>▪ Psihološka podrška</li></ul>
		<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Provera znanja</li></ul>

### Struktura ocene:

Ispitna obaveza	Datum provjere	Broj bodova
Usmeni ispit		60
Seminarski rad		15
Prisustvo		10
Zalaganje		15
<b>UKUPNO BODOVA</b>		<b>100</b>

- Usmeni - integralni ispit nosi maksimalno 60 bodova.

## Skala ocjenjivanja

Ocjena	Broj bodova
10 (izuzetan)	95-100
9 (odličan)	85-94
8 (vrlodobar)	75-84
7 (dobar)	65-74
6 (dovoljan)	55-64
5 (nedovoljan)	54 i manje

## 2. UPUTSTVO ZA IZRADU SEMINARSKOG RADA:

**Seminarski rad je rad samostalnog istraživanja.**

- Seminarski rad mora sadržavati najmanje 10 stranica rada (ne uključujući naslovnu stranicu, sadržaj i izvor literature)
- Tekst mora biti napisan fontom Times New Roman. Prored teksta 1.5. Font 12

**U slučaju da se ustanovi da su dva ili više studenta iz iste ili različitih grupa uradili identičan rad biće kažnjeni sa oduzimanjem do 10 bodova od ukupno ostvarenog broja bodova na kraju semestra.**

### 2.1. OSNOVNI ELEMENTI SEMINARSKOG RADA

- Naslovna stranica
- Predgovor
- Sadržaj
- Uvod
- Razrada teme
- Zaključak
- Literatura

Na kraju rada obavezno navedite spisak radova, članaka, časopisa, knjiga, publikacija i internet adresa (sa datumom i vremenom preuzimanja) koje ste koristili ili se na njih pozivate u radu. Svaka odrednica koja se nalazi u radu obavezno treba da sadrži:

- Ime i prezime autora,
- Naziv dela,
- Mesto izdavača

- Naziv izdavača,
- Godina izdanja.

**Na primer:**

Kom Ž., *Estetika komunikacije*, Beograd: Clio, 2001.

Svaka odrednica koja se odnosi na članak obavezno treba da sadrži:

- Naziv autora,
- Naziv članka,
- Naziv časopisa,
- Broj časopisa,
- Strane na kojima se nalazi dati članak u časopisu.

**Na primer:**

- Ivić, M., Mitić, B., *Makroekonomija i globalni izazovi*, Univerzitet PIM, Banja Luka, 2016. str. 32.

## **2.2. FORMA NASLOVNE STRANE SEMINARSKOG RADA**

**UNIVERZITET ZA POSLOVNI INŽENJERING I MENADŽMENT  
BANJA LUKA  
Diplomski studijski program:**

**Seminarski rad:  
POREMEĆAJI AUTISTIČKOG SPEKTRA**

**Mentor:** dr Snežana Samardžić

BANJA LUKA, april 2017. god

MARKO MARKOVIĆ 001/001

## PITANJA ZA PISMENU I USMENU PROVERU ZNANJA

### **POGLAVLJE 1: Uvod u psihologiju ometenih u razvoju**

1. Pojmovno odredjenje dece sa posebnim potrebama
2. Faktori rizika
3. Primarne i sekundarne posledice oštećenja na razvoj ličnosti
4. Klasifikacija po vrsti oštećenja
5. Pojam kombinovanog oštećenja
6. Najznačajniji odrasli u životu deteta

### **POGLAVLJE 2: Intelektualno oštećenje**

1. Kriterijumi definisanja mentalne retardacije
2. Definicija i klasifikacija mentalne retardacije
3. Etiologija mentalne retardacije
4. Rani znaci i opšte karakteristike funkcionisanja kod mentalne retardacije
5. Klinička slika i specifičnosti Daunovog sindroma
6. Sindrom fragilnog X hromozoma

### **POGLAVLJE 3: Senzorna oštećenja**

1. Specifične teškoće u razvoju vezane za oštećenje sluha
2. Klasifikacija prema stepenu oštećenja
3. Karakteristike deteta sa oštećenim sluhom
4. Deca sa oštećenjem vida
5. Klasifikacija slepih osoba
6. Razvoj i psihološke karakteristike slepih

### **POGLAVLJE 4: Pervazivni razvojni poremećaji**

1. Odredjenje pojma
2. Rani infantilni autizam: etiološke hipoteze i kliničko ispoljavanje
3. Osnovne psihičke osobnosti osoba sa autizmom
4. Aspergerov sindrom, kliničko ispoljavanje

### **POGLAVLJE 5: Deca sa telesnim oštećenjima**

1. Odredjenje pojma telesne invalidnosti
2. Klasifikacija dece prema tipu telesnog oštećenja
3. Ličnost dece sa telesnim oštećenjem

### **POGLAVLJE 6: Kombinovana oštećenja**

1. Cerebralna paraliza, definicija i etiologija
2. Simptomi CP i pridruženi poremećaji
3. Epilepsija udružena sa drugim oštećenjima

### **POGLAVLJE 7: Društvena zajednica i pomoć osobama ometenim u razvoju**

1. Osnovi zaštite
2. Podrška porodici sa ometenim detetom
3. Psihološka podrška
4. Inkluzija u obrazovanju i zdravstvu

### **POGLAVLJE 8: Institucionalizacija**

1. Zašto se pristupa institucionalizaciji
2. Problemi institucionalizacije