

UNIVERZITET ZA POSLOVNI INŽENJERING I MENADŽMENT  
BANJA LUKA

Akadska 2015/16 godina.

PREDMET:  
**PSIHOLOGIJA UČENJA**

**Nastavnik:** Jasna Bogdanović Čurić  
**E-mail:**

**Konsultacije:** subota

**Literatura:**

- Radonjić, *Psihologija učenja*, 1989\*prvi dio(.god. Beograd: Zavod za izdavanje udžbenika i nastavnih sredstava
- Radonjić, S. *Psihologija učenja* (drugi dio), Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Beograd

**Nastava:**

- petak kad imam nastavu,

## 1. PREGLED AKTIVNOSTI

Tabela 1: Plan rada na predavanjima i vježbama

Nedelja	Plan rada:
I	▪ Uvod u predmet
II	• Učenje i memorija – Istorijski kontekst proučavanja učenja i memorije; Definicije i relacije učenja, memorije i pamćenja
III	▪ Klasično uslovljavanje
IV	▪ Instrumentalno učenje i potkrepljivanje
V	▪ Ostali oblici učenja
VI	▪ Rani procesi obrade i čuvanja informacija – Struktura memorije (Model Atkinsona i Šifrina i Teorija nivoa obrade);
VII	▪ Čulna memorija; Prepoznavanje oblika i pažnja.
VIII	▪ Operativna memorija – Trajanje i kapacitet operativne memorije
IX	▪ Manipulisanje informacijama u operativnoj memoriji; Status operativne memorije i Bedlijev model radne memorije.
X	▪ Dugotrajna memorija – Organizacija pojmova u dugotrajnoj memoriji;
XI	▪ Propozicije; Šeme: znanja o kontekstu;
XII	▪ Epizodička memorija
XIII	• Vizuelne informacije;
XIV	▪ Završno predavanje i evidentiranje nastavnih aktivnosti
XV	▪ Ponavljanje prve pismene parcijalne provjere znanja

Tabela 2: Raspored pismenih parcijalnih provjera znanja

Parcijalna provjera znanja	Planirana radna nedelja sa datumom povjere
I pismena parcijalna provjera	▪ 23.decembar 2016.,god.

	10:30 – 11:15
II pismena parcijalna provjera	▪ 13.januar 2015.god. 10:30 – 11:15

**Tabela 3.:Struktura ocjene:**

Aktivnost	Bodova	Datum provjere
Pismena parcijalna provjera I	40	▪ 23.decembar 2016.god.
Pismena parcijalna provjera II	40	▪ 13.januar 2017.god.
Esej	5	▪ 30. novembar 2016.god.
Seminarski rad	15	▪ do 16. decembra 2016.god.

- **Uspješno savladanom parcijalnom provjerom znanja (bodovi ostvareni polaganjem parcijalne provjere znanja) smatra se kada student osvoji najmanje 55% bodova od maksimalnog broja bodova koje nosi parcijalna provjera znanja (min.22boda).**
- **Studenti koji uspješno ne polože I pismenu parcijalnu provjeru znanja nemaju pravo da pristupe II pismenoj parcijalnoj provjeri znanja.** Ispit polažu integralno u redovnim ispitnim rokovima.
- Seminarski rad završen poslije 16. decembra 2013.god. neće biti prihvaćen.

**Tabela 3: Skala ocjenjivanja**

Ocjena	Broj bodova
10 (deset)	91 - 100
9 (devet)	81 - 90

8 (osam)	76 - 80
7 (sedam)	66 - 75
6 (šest)	55 - 65

## 2. PROVJERA ZNANJA

- Pismena parcijalna provjera znanja sadrži 10 pitanja.
- Vrijeme za izradu testa – 60 minuta.
- Provjera znanja se provodi u grupama do 30 studenata u amfiteatru Univerziteta. Raspored grupa za polaganje ispita objaviće se na oglasnoj tabli i sajtu Univerziteta najkasnije 7 dana prije održavanja pismene parcijalne provjere znanja.

### 3. UPUTSTVO ZA IZRADU SEMINARSKOG RADA:

#### **Seminarski rad je rad samostalnog istraživanja.**

- Seminarski rad mora sadržavati najmanje 20 stranica rada (ne uključujući naslovnu stranicu, sadržaj i izvor literature).
- Tekst mora biti napisan fontom Book Antiqua. Prored teksta 1.0 Font 12.
  - Seminarski rad mora biti predat predmetnom nastavniku najkasnije do 16. decembra 2013.god. neće biti prihvaćen.
- Studenti koji ne predaju rad do predviđenog termina neće imati mogućnost naknadne predaje rada.
- U slučaju da se ustanovi da su dva ili više studenta predali isti rad, studentim će se oduzeti 10 bodova od ukupno ostvarenog broja bodova na kraju semestra.

#### 3.1. OSNOVNI ELEMENTI SEMINARSKOG RADA

- ✓ Naslovna stranica,
- ✓ Predgovor,
- ✓ Sadržaj,
- ✓ Uvod,
- ✓ Razrada teme,
- ✓ Zaključak,
- ✓ Literatura.

Na kraju rada obavezno navedite spisak radova, članaka, časopisa, knjiga, publikacija i internet adresa (sa datumom i vremenom preuzimanja) koje ste koristili ili se na njih pozivate u radu. Svaka odrednica koja se nalazi u radu obavezno treba da sadrži:

- ✓ Ime i prezime autora,
- ✓ Naziv djela,
- ✓ Godina izdanja.
- ✓ Mjesto izdavača,
- ✓ Naziv izdavača.

#### **Na primjer:**

Džombić I., *Osnovi ekonomije*, 2008., Banja Luka: Fakultet za poslovni inženjering i menadžment,

Svaka odrednica koja se odnosi na članak obavezno treba da sadrži:

- ✓ Naziv autora,
- ✓ Naziv članka,
- ✓ Godina;
- ✓ Mjesto;
- ✓ Naziv časopisa,
- ✓ Broj časopisa,
- ✓ Strane na kojima se nalazi dati članak u časopisu.

**Na primjer:**

Džombić I., *Uloga arbitraža u međunarodnoj trgovini*, 2007., Banja Luka: Direktor, broj 12/07, str.25-35

### 3.2. FORMA NASLOVNE STRANE SEMINARSKOG RADA

**UNIVERZITET ZA POSLOVNI INŽENJERING I MENADŽMENT BANJA  
LUKA**

**Diplomski studijski program:**

**Seminarski rad:**

**KLASIČNO I LAIČKO SHVATANJE UČENJA**

**Mentor:** prof.dr Jasna Bogdanović Čurić

BANJA LUKA, decembar 2016.god.

MARKO MARKOVIĆ 001/001

#### 4. PITANJA ZA PRVU PISMENU PARCIJALNU PROVJERU ZNANJA

<ul style="list-style-type: none"><li>• Učenje i memorija – Istorijski kontekst proučavanja učenja i memorije; Definicije i relacije učenja, memorije i pamćenja</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Klasično uslovljavanje</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Instrumentalno učenje i potkrepljivanje</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Ostali oblici učenja</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Rani procesi obrade i čuvanja informacija – Struktura memorije (Model Atkinsona i Šifrina i Teorija nivoa obrade);</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Čulna memorija; Prepoznavanje oblika i pažnja.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Operativna memorija – Trajanje i kapacitet operativne memorije</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Manipulisanje informacijama u operativnoj memoriji; Status operativne memorije i Bedlijev model radne memorije.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Dugotrajna memorija – Organizacija pojmova u dugotrajnoj memoriji;</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Propozicije; Šeme: znanja o kontekstu;</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Epizodička memorija</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Vizuelne informacije;</li></ul>

#### UČENJE I MEMORIJA

1. Šta je učenje, pojam učenja?
2. Klasično i laičko shvatanje učenja?
3. Šire značenje pojma učenja u svakodnevnom govoru je
4. Shvatanje učenja kao progresivne pojave
5. Da li je učenje rezultat prethodne aktivnosti individue?
6. Aktivnosti koje dovode do učenja?
7. Iskustvo i učenje?
8. Promjene u ponašanju individue u procesu učenja?
9. Relacije između naučenog i djelatnosti kod učenja?
10. Učenje kao potencionalna potreba u ponašanju?
11. Nebihevioristička definicija pojma učenja.
12. Iskustveno učenje po Maslovu.
13. Doživljajno i kognitivno učenje po Rodžersu
14. Logičko metodološki status pojma učenja
15. Učenje kao intervenišuća varijabla



16. Radnja ili akt učenja
17. Učenje kao hipotetički konstrukt
18. Učenje i kognitivna obrada informacija
19. Učenje i pamćenje
20. logička analiza učenja i pamćenja

#### PREDMET PSIHOLOGIJE UČENJA

1. Značaj učenja
2. Predmet proučavanja psihologije učenja.
3. Definicija učenja
4. Maturacija i učenje
5. Ispitivanje životinja
6. Ispitivanje djece
7. Primjeri« divlje djece« i učenje
8. Učenje i intelektualni razvoj
9. Osnovni uslovi učenja
10. Opažanje i učenje

#### KLASIČNO USLOVLJAVANJE

1. Šta je uslovni refleks?
2. Kako se stiče uslovni refleks?
3. Ko je otkrio uslovni refleks?
4. Ko je definisao uslovni refleks?
5. Opišite eksperiment o uslovnom učenju?

#### UČENJE LAVIRINTA

1. Definicija učenja lavirinta
2. Šta se uči lavirintom?
3. Kakva daje saznanja učenje sa lavirintom
4. Da li postoji jednakost između učenja lavirintom i serije brojeva i riječi, objasni.

#### INSTRUMENTALNO UČENJE

1. Definicija instrumentalnog učenja.
2. Ko se bavio instrumentalnim učenjem?
- 3.

#### **5. PITANJA ZA DRUGU PISMENU PARCIJALNU PROVJERU ZNANJA**

## 6. SPISAK STUDENATA I TEMA ZA SEMINARSKI RAD

**Tabela 5.: Spisak studenata i tema za seminarski rad**

<b>BROJ INDEXA</b>	<b>NASLOV TEME</b>
	Pojam učenja
	Učenje i kognitivni razvoj ličnosti
	Geštaltistička teorija učenja
	Torndajkova teorija učenja
	Asocijativna teorija učenja
	Halova teorija učenja
	Skinnerova teorija potkrepljenja
	Dolard Milerova teorija učenja
	Gatrijeva teorija učenja
	Medijaciona teorija učenja

## 7. TEMA ZA ESEJ

PREDMETNI NASTAVNIK:

prof.dr Jasna Bpgdanović Čurić