

Broj: S-051/19

Datum: 12.07.2019. godine

Na osnovu člana 64. stav 2. Zakona o visokom obrazovanju Republike Srpske („*Službeni glasnik Republike Srpske*“, broj: 73/10, 104/11, 84/12, 108/13, 44/15, 90/16, 31/18 i 26/19 ), i na osnovu člana 25. stav 2. Statuta Univerziteta za poslovni inženjering i menadžment, Senat Univerziteta na sjednici održanoj 12.07.2019. godine donosi:

**PROGRAM**  
**DOPUNSKOG PSIHOLOŠKO-PEDAGOŠKOG I METODIČKOG**  
**OBRAZOVANJA**  
*(Program obrazovanja iz psiholoških, pedagoških i metodičkih disciplina)*

**UVOD**

Onaj ko želi da se bavi nastavom i preuzme na sebe odgovornost da odgaja i obrazuje druge mora da ovlada i neophodnim pedagoško – psihološkim znanjima kako bi organizovao i realizovao nastavni proces, i pri tome realizovao postavljene ciljeve i zadatke vaspitno - obrazovnog rada.

Sve ovo postaje još izraženije i potrebnije kad znamo da u srednjim školama i fakultetima radi veliki broj nastavnika i saradnika koji nisu završili nastavničke fakultete. U našim školama, ali i na fakultetima je potreban nastavnik koji će biti obrazovan tako da umjesto klasičnog predavača bude i savjetnik i mentor i saradnik i pedagog koji će osposobljavati učenike da misle samostalno, slobodno i na kritički način, da budu opredijeljeni da tokom svog života stiču nova znanja, i da ih osposobljava za temeljne vještine samoobrazovanja.

Program obrazovanja iz psiholoških, pedagoških i metodičkih disciplina (*Program dopunskog psihološko-pedagoškog i metodičkog obrazovanja*) se izvodi na Filozofskom fakultetu Univerziteta PIM. Program podrazumjeva obuku iz navedenih oblasti za one predavače koji u toku studija nisu slušali i polagali te predmete, a žele da rade u prosvjeti.

## NASTAVNI PLAN I PROGRAM

Program je namijenjen kandidatima koji su uključeni ili namjeravaju da se uključe u nastavni proces, a kako bi bili osposobljeni za samostalan rad u obrazovnim ustanovama osnovnog, srednjeg i visokog obrazovanja.

Program se sastoji od 4 predmeta: Opšta pedagogija, Pedagoška psihologija, Didaktika i Metodika nastave. Vrijeme trajanja programa je 20 časova po predmetu.

### 1. Opšta pedagogija

*Ishod predmeta:* Osposobljavanje studenata za razlikovanje osnovnih teorijskih pravaca i modela u okviru opšte pedagogije.

*Sadržaj predmeta:*

- Uloga i značaj vaspitanja u razvoju pojedinca i društva
- Vaspitanje i rad
- Vaspitanje i kultura
- Osnovne karakteristike vaspitanja
- Teorije i shvatanja o vaspitanju
- Osnovni pedagoški pojmovi i njihovi međuodnosi
- Proces nastanka, razvoja i konstituisanja pedagogije
- Savremena shvatanja pedagogije
- Pedagoški pravci i škole
- Sistem pedagoških disciplina
- Pedagogija i druge nauke
- Činioci i teorije razvoja ličnosti
- Nativistička shvatanja i empiristička koncepcija teorije konvergencije
- Priroda, karakter i determinante ciljeva vaspitanja
- Različite teorije ciljeva vaspitanja
- Konkretizacija ciljeva vaspitanja
- Struktura i determinante ciljeva vaspitanja
- Principi organizovanja sistema vaspitanja
- Odnos institucionalnog i vaninstitucionalnog vaspitanja
- Osnovni principii vaspitanja cjelovite ličnosti
- Intelektualno vaspitanje
- Vaspitanje mišljenja ličnosti
- Estetsko vaspitanje
- Fizičko vaspitanje

*Literatura:*

Drago Branković – Osnovi pedagogije, Comesgrafika Banja Luka, 2004.  
Nenad Suzić – Pedagogija za XXI vijek, TT Centar Banja Luka, 2005.

## 2. Pedagoška psihologija

*Ishod predmeta:* Osposobiti studente da razumiju obrazovni sistem, proces učenja i podučavanja u školi, kao i specifične zahtjeve koji se u obrazovanju postavljaju u odnosu na profesionalnu ulogu psihologa i da studentima omogući razumjevanje ključnih kontraverznih pitanja u psihologiji obrazovanja.

*Sadržaj predmeta:*

- Sistem obrazovanja, ustanove, učesnici, evropski i svjetski trendovi u razvoju obrazovanja;
- Kontroverzna pitanja u psihologiji obrazovanja: a) psihološki pravci i škola b) inteligencija i školovanje, c) kognitivni, afektivni, socijalni i moralni razvoj i škola d) raznovrsnost: individualne, grupne, razvojne, kulturne razlike f) motivacija i učenje, g) školsko učenje i nastava h) istraživanja u školi naspram istraživanja škole;
- Nastavnička profesija;
- Raznovrsne uloge psihologa u sistemu obrazovanja;
- Poseta različitim vaspitno-obrazovnim institucijama: a) upoznavanje sa specifičnostima institucije, b) razgovor sa menadžerom, osobljem i korisnicima;
- Upoznavanje sa ulogom psihologa u različitim vaspitno-obrazovnim institucijama,
- Izrada i prezentacija terorijskog/istraživačkog rada.

*Literatura:*

Vidović, V., Rijavec, M., Vlahović-Štetić, V., Miljković, D. (2003) Psihologija obrazovanja, Zagreb, IEP-VERN' (odabrana poglavlja)

Slavoljub Radonjić – Opšta psihologija, Centar za primjenjenu psihologiju Beograd, 1992.

Sulejman Hrnjica – Opšta psihologija sa psihologijom ličnosti, Naučna knjiga Nova Beograd, 2005.

Nikola Rot – Psihologija ličnosti, Zavod za udžbenike Beograd, 2010.

Ante Fulgosi – Psihologija ličnosti, Školska knjiga Zagreb, 1997.

## 3. Didaktika

*Ishod predmeta:* Razumjevanje problema vaspitanja i obrazovanja u uslovima nastave i u svjetlu različitih didaktičkih teorija i koncepcija nastave. Razvijanje kritičkog pristupa didaktičkoj teoriji i praksi.

*Sadržaj predmeta:*

- Predmet didaktike.

- Osnovni didaktički pojmovi i terminologija.
- Didaktičke teorije i modeli. Konceptije i vrste nastave.
- Ciljevi i sadržaji nastave. Oblici i metode nastavnog rada.
- Aktivnost učenika i nastavnika u procesu nastave.
- Proces saznavanja u nastavi.
- Teorije nastave i učenja.
- Odnos između nastave i razvoja učenika.
- Teorije kurikuluma.
- Odnos kurikuluma i koncepcija obrazovanja.
- Nastava kao proces komunikacije.
- Principi efikasne komunikacije u nastavi.
- Obrazovna tehnologija.
- Praćenje rada učenika.
- Evaluacija nastave.
- Ličnost i uloga nastavnika u učenju i uspjehu učenika.
- Praktična nastava: Vježbe, Drugi oblici nastave, Studijski istraživački rad  
Modelovanje didaktičkih rješenja za ostvarivanje pojedinih ciljeva i ishoda nastave. Kritička analiza i ispitivanje efekata pojedinih didaktičkih rješenja i mogućnosti uvođenja efikasnijih.
- Učenje na daljinu i e-learning.

*Literatura:*

Ladislav Bognar – Didaktika, Školska knjiga Zagreb, 1993.

Dragoljub Krneta – Interaktivno učenje i nastava, Fakultet za političke i društvene nauke Banja Luka, 2006.

Dragoljub Krneta – Vaspitno djelovanje u školi Narodna i univerzitetska biblioteka Petar Kočić Banja Luka, 1995.

Radomir Čolaković, Miloš Panić – Inovacije u radu psihološko – pedagoške službe, Univerzitet za poslovni inženjering i menadžment Banja Luka, 2017.

#### **4. Metodika nastave**

*Ishod predmeta:* Osnovni cilj obavljanja praktične nastave je spajanje znanja stečenih na nastavi sa praktičnim iskustvima iz rada sa odraslim osobama. Osim saznanja o oblicima obrazovnog rada sa odraslim osobama u stvarnosti, studenti kroz obavljanje prakse treba da ovladaju potrebnim vještinama za rad sa osobama starije dobi.

Kandidati treba da obave praksu sa ciljem da konkretnije primjene stečena znanja i vještine, osmisle primjenjiv projekat u vidu istraživanja, analize, elaboriranja određene teme- obostrano koristan, za obrazovnu ustanovu i za sebe.

*Sadržaj predmeta:* Vježbe, studijski istraživački rad i drugi oblici nastave. Izrada godišnjeg i tematskog plana rada. Izrada skice za izvođenje nastavnog časa. Specifičnosti grupnog oblika rada. Organizacija rada u parovima. Metoda rukovođenja samostalnim radom učenika - kratkotrajni i dugotrajni ogledi učenika. Diferenciranje sadržaja i postupaka učenja u nastavi. Organizacija problemske nastave.

*Literatura:*

Ilić M., Branković D., Suzić N., Milijević S., Bogojević S., Vilotijević M., Mandić D. – Inovacije u univerzitetskoj nastavi, Filozofski fakultet Banja Luka, 2005.

Drago Branković – Metodika nastave informatike, Comesgrafika Banja Luka, 2002.

Vlado Andrić, Mira Čudina – Psihologija učenja i nastave, Školska knjiga Zagreb, 1988.

Marija Sakač – Psihologija i učenje, Pedagoški fakultet Sombor, 2013.

Petar Stojaković – Psihologija za nastavnike, Grafid Banja Luka, 2012.

## PLAN NASTAVE I IZVOĐAČI

| <i>Nastavni predmet</i> | <i>Ukupan fond sati</i> | <i>Nastavnik</i> |
|-------------------------|-------------------------|------------------|
| Opšta pedagogija        | 20                      |                  |
| Pedagoška psihologija   | 20                      |                  |
| Didaktika               | 20                      |                  |
| Metodika nastave        | 20                      |                  |

## REALIZACIJA PROGRAMA I UPIS KANDIDATA

Program se izvodi na Filozofskom fakultetu Univerziteta PIM. Nastava se izvodi četiri puta u toku školske godine, prema utvrđenom rasporedu:

- od 02.09.2019. god. do 09.11.2019.god.
- od 11.11.2019. god. do 01.02.2020. god.
- od 03.02.2020. god. do 11.04.2020. god.
- od 13.04.2020. god. do 20.06.2020. god.

Ispit se polaže prve subote poslije završetka nastave. Kandidati koji ne polože uspješno ispit, imaju mogućnost ponovnog polaganja za 7 dana. Ukoliko kandidat i tada sa uspjehom ne položi ispit, prije narednog polaganja ispita mora ponovo slušati nastavu.

Minimalan broj polaznika u grupi za koje će se realizovati nastava je 6.

Univerzitet PIM će na službenoj web stranici objaviti poziv za upis.

Prilikom upisa kandidati su dužni da popune prijavni obrazac i prilože sledeća dokumenta:

- Ovjerena kopija odgovarajuće diplome;
- Kopija lične karte;
- Dokaz o uplati naknade troškova nastave i polaganja ispita u iznosu od 1.200,00 KM;
- Novčana sredstva se uplaćuju na žiro-račun Univerziteta broj: 571-010-00000296-49 otvoren kod Komercijalne banke a.d Banja Luka.

## **POLAGANJE ISPITA I IZDAVANJE UVJERENJA**

Ispit se polaže prve subote poslije završetka nastave. Kandidati koji ne polože uspješno ispit, imaju mogućnost ponovnog polaganja za 7 dana. Ukoliko kandidat i tada sa uspjehom ne položi ispit, prije narednog polaganja ispita obavezan je ponovo slušati nastavu.

Nakon uspješno položene grupe predmeta utvrđenih ovim Programom, kandidatu se izdaje uvjerenje o završenom dopunskom psihološko-pedagoškom i metodičkom obrazovanju.

REKTOR

---

prof. dr. Snežana Pantelić Vujanić